

Приложение 2
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
38.02.06 Финансы
(квалификация: финансист)
группа: ФИН-23-24

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по специальности 38.02.06 Финансы
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №65;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N731н.),</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2015 г. № 625н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.10.2015 г., регистрационный №39210)</p> <p>Устав ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права»;</p> <p>Локальные акты колледжа</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, преподаватели, заведующий заочным отделением, педагог-психолог, представители организаций работодателей

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ВЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ВЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ВЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ВЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ВЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ВЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ВЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ВЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ВЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ВЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ВЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ВЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ВЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ВЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ВЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ВЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ВЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ВЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ВЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ВЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ВЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный работать разных информационных платформах	ВЛР 22
Коммуникабельный	ВЛР 23
Обладающий грамотной устной речью	ВЛР 24
Навыки публичных выступлений	ВЛР25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в различных сферах	ВЛР 26

Сопровождение сделок и обновление правовой базы организации	ВЛР 27
Работа с внутренним документооборотом	ВЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ВЛР29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ВЛР 30

Данная примерная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ВЛР7, ВЛР8 ,ВЛР12
ОГСЭ.02 История	ВЛР1,ВЛР2,ВЛР4
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ВЛР 4,ВЛР7,ВЛР11
ОГСЭ.04 Физическая культура	ВЛР 2,ВЛР1,ВЛР9,ВЛР27
ОГСЭ.05 Психология общения	ВЛР23,ВЛР24,ВЛР27

ОГСЭ.06 Краеведение / История XX века в лицах / Социология коммуникаций в продажах / Страноведение (англоязычные страны) / Основы языковой грамотности / Основы риторики/Мировая художественная литература/Основы саморазвития личности	ВЛР3,ВЛР4,ВЛР5,ВЛР8,ВЛР11
ЕН.01 Математика	ВЛР 7
ЕН.02 Информатика	ВЛР 7
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ВЛР 7, ВЛР 10, ВЛР 22
ЕН.04 Применение MS Excel для экономических расчетов / Энергоэффективность и энергосбережение / Среда обитания и здоровье человека / Презентация: от смысла до дизайна / Экология питания и образ жизни современного человека / Основы здорового образа жизни/Выживание человека в экстремальных условиях/Настольные спортивные игры	ВЛР2,ВЛР4,ВЛР10, ВЛР13,ВЛР16,ВЛР18
ОП.01 Статистика	ВЛР 7,10,16
ОП.02 Экономика организации	ВЛР1,4,10
ОП.03 Основы финансовой грамотности	ВЛР15,16
ОП.04 Финансы, денежное обращение и кредит	ВЛР7,13,15,17
ОП.05 Бухгалтерский учет	ВЛР7,13,15,17
ОП.06 Основы предпринимательской деятельности	ВЛР7,13,15,16,17
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ВЛР 7,10,18
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ВЛР 2, ВЛР4, ВЛР20, ВЛР22
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ВЛР7,ВЛР10,ВЛР13
ОП.10 Финансовый менеджмент	ВЛР 2, ВЛР 13, ВЛР 14
ОП.11 Налоговое планирование	ВЛР 2, ВЛР 13, ВЛР 14
ОП.12 Цены и ценообразование	ВЛР 2, ВЛР 13, ВЛР 14
ОП.13 Мотивация и карьерная навигация	ВЛР13,ВЛР14, ВЛР15,ВЛР16,ВЛР18, ВЛР22,ВЛР23,ВЛР25
ОП.14 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	ВЛР 2, ВЛР 13, ВЛР 14
ОП.15 Организация учета в специализированной бухгалтерской программе	ВЛР 2, ВЛР 13, ВЛР 14
ОП.16Трудовое право / Информационное право / Правовые основы противодействия коррупции / Правовые основы семейно-брачных отношений / Гражданское право / Основы потребительских знаний/Государственные и муниципальные закупки/Банкротство физических и юридических лиц	ВЛР18,ВЛР25
ОП.17Оценка стоимости бизнеса / Реклама и PR / Эффективный руководитель / Стартап-менеджмент / Roadmap бизнес-проекта / Искусство найма: как построить команду мечты/Личный бренд предпринимателя/Основы контрольной деятельности	ВЛР 2, ВЛР 13, ВЛР 14
МДК.01.01Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	ВЛР4,ВЛР7,ВЛР10,ВЛР12 ,ВЛР15, ЛА16,ВЛР17
МДК.01.02Основы финансового планирования в	ВЛР13,ВЛР14,ВЛР28,ВЛР

государственных (муниципальных) учреждениях	29
МДК.01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок	ВЛР14, ВЛР25, ВЛР28, ВЛР30
МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	ВЛР4, ВЛР7, ВЛР10, ВЛР12, ВЛР15, ВЛР16, ВЛР17
МДК.03.01 Финансы организаций	ВЛР13, ВЛР15, ВЛР25, ВЛР28, ВЛР29, ВЛР30
МДК.03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ВЛР13, ВЛР14, ВЛР28, ВЛР29
МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта	ВЛР14, ВЛР28, ВЛР29, ВЛР30

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.06 Финансы осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП. Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением ЦК Экономики и товароведения

Протокол от 30.08.2023 № 1

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 38.06.02 Финансы

Тюмень, 2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ВЛР	Наименование модуля
в течение учебного года	Встречи с интересными людьми, с выпускниками колледжа	все курсы	Территория колледжа	Зав.заочным отделением, советник по воспитанию	ВЛР 8 ВЛР 2 ВЛР 5 ВЛР 26	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение учебного года	Привлечение студентов к работе в творческих студиях и спортивных секциях	все курсы	Территория колледжа	Зав.заочным отделением, советник по воспитанию	ВЛР 7 ВЛР 11 ВЛР 13 ВЛР 23	Молодежные объединения
в течение учебного года	Участие в семинарах по вопросам профилактики экстремизма в молодежной среде: внедрение новых форм, технологий толерантного воспитания и профилактики экстремизма	все курсы	Территория колледжа	Зав.заочным отделением, советник по воспитанию	ВЛР 8 ВЛР 2 ВЛР 5 ВЛР 26	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение учебного года	Участие и организация интеллектуальных правовых игр	все курсы	Территория колледжа	Зав.заочным отделением, советник по воспитанию	ВЛР 5 ВЛР 7 ВЛР 13	Молодежные объединения
в течение учебного года	Реализация социальных волонтерских проектов	все курсы	Территория города	Зав.заочным отделением, советник по воспитанию	ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 4	Ключевые дела ПОО
в течение учебного года	Участие в городских волонтерских мероприятиях и акциях	все курсы	Территория города	Зав.заочным отделением, советник по воспитанию	ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 4	Ключевые дела ПОО
в течение учебного года	Участие в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, предусмотренных планом работы департамента по спорту и молодежной политике Тюменской области	все курсы	Территория города	Зав.заочным отделением, советник по воспитанию	ВЛР 7 ВЛР 9 ВЛР 23	Здоровье сбережение
в течение учебного года	Организация торжественного мероприятия, посвященного Дню Победы	все курсы	Территория города	Зав.заочным отделением, советник по	ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 4	Ключевые дела ПОО

				воспитанию		
в течение учебного года	Организация экскурсий в предприятия области и участие в мероприятиях (НПК, конкурсы профмастерства)	все курсы	Территория города	Зав.заочным отделением, преподаватели	ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 4	Ключевые дела ПОО
в течение учебного года	Реализация проектов социальной направленности	все курсы	Территория города	Зав.заочным отделением, преподаватели	ВЛР 8 ВЛР 2 ВЛР 5 ВЛР26	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение учебного года	Участие в городских и областных социальных акциях	все курсы	Территория города	Зав.заочным отделением, преподаватели	ВЛР 8 ВЛР 2 ВЛР 5 ВЛР26	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение учебного года	Участие во всероссийской акции «Диктант Победы»	все курсы	Территория вне колледжа	Советник по воспитанию	ВЛР1 ВЛР2 ВЛР5 ВЛР4 ВЛР19 ВЛР30	Ключевые дела ПОО
в течение учебного года	Участие во всероссийский конкурс «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	все курсы		Советник по воспитанию	ВЛР1 ВЛР2 ВЛР5 ВЛР4 ВЛР19 ВЛР30	Ключевые дела ПОО
в течение учебного года	Проект «Без срока давности». всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» https://безсрокадавности.рф/ https://memory45.su/	все курсы		Советник по воспитанию	ВЛР1 ВЛР2 ВЛР5 ВЛР4 ВЛР19 ВЛР30	Ключевые дела ПОО
февраль	Месячник патриотического воспитания	все курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ВЛР 7 ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 5 ВЛР 8 ВЛР 26	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Здоровье сбережение»
июнь	Торжественное вручение дипломов	выпускные	Территория	Заместитель	ВЛР 14,	«Ключевые дела

		курсы	колледжа	директора по ВР, художественный руководитель	ВЛР 15, ВЛР 16, ВЛР 18, ВЛР 19	ПОО»
--	--	-------	----------	--	---	------